



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Перспектива»

www.perspekt174.ru

г. Челябинск, пр. Победы 160, 2 этаж
Телефон (многоканальный): 8 (351) 7 000 160
E-mail: info@perspekt174.ru

«Утверждаю»
Директор АНО ДПО
«Учебный центр Перспектива»
/ И.Л. Козак

«11» января 2021 г.



**Положение
о порядке обучения слушателей «Автономной некоммерческой
организации дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Перспектива»
по индивидуальному учебному плану**

г. Челябинск, 2021

1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения слушателей Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива» (далее по тексту – Учебный центр) по индивидуальному учебному плану.

2. В соответствии с подпунктами 3) и 27) пункта 1. статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» слушателям предоставляются академические права на «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы...» и на «совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана».

3. В соответствии с пунктом 23) статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под индивидуальным учебным планом понимается «учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению слушателя, либо по заявлению его законного представителя.

5. В заявлении указываются причины перевода на обучение по индивидуальному учебному плану и срок, на который слушателю предоставляется индивидуальный учебный план. Также в заявлении могут содержаться пожелания слушателя, либо по заявлению его законного представителя по индивидуализации содержания образовательной программы (программы обучения): включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательной программы и др.

6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного слушателя или группы слушателей на основе учебного плана Учебного центра руководителем направления совместно с преподавателями.

7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учебного центра.

8. Индивидуальный учебный план утверждается заместителем директора по учебной части Учебного центра.

9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учебного центра.

10. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении совершеннолетнего слушателя или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя.

11. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации (если предусмотрены учебным планом и программой обучения).

12. При реализации образовательных программ (программ обучения) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

13. Слушателю, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, пользоваться библиотечными фондами Учебного центра, пользоваться учебными аудиториями для изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), для проведения практических работ в форме самообразования, а также посещать очные занятия.

14. Освоение индивидуального учебного плана осуществляется либо в увеличенные, либо в ускоренные сроки.

14.1. Возможность освоения индивидуального учебного плана в увеличенные сроки предоставляется, как правило, следующим категориям слушателей:

- совмещающим обучение с работой / службой,
- совмещающим освоение нескольких образовательных программ (программ обучения),
- по иным основаниям.

14.2. Возможность освоения индивидуального учебного плана в ускоренные сроки предоставляется, как правило, следующим категориям слушателей:

- с высокой степенью успешности в освоении программ,
- за счет зачета результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

15. Зачет результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в следующем порядке:

5.1.. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

- документа об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве;
- документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа).

5.2. Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся, и результатов

пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью).

5.3. Зачету не подлежат результаты итоговой аттестации.

5.4. Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

5.5. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.6. При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее обучающимся образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы Учебный центр отказывает обучающемуся в зачете.

5.7. Решение об отказе в письменной форме или в форме электронного документа с обоснованием причин отказа в течение трех рабочих дней направляется обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося.

Взимание платы с обучающихся за установление соответствия и зачет не производится.

16. В соответствии с подпунктом 1) пункта 1. статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обязаны, в том числе, «добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы».

17. Контроль за освоением образовательных программ (программ обучения) слушателями, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется работником Учебного центра, назначенным приказом директора.